

Argumente IB/Abitur

1. Ziel der **Tri-Lingualität** (Englisch, Deutsch und Muttersprache)
2. **Internationale Ausrichtung** und Schaffung der Möglichkeit, an ALLEN Universitäten weltweit studieren zu können, dies kann z.B. mit dem Abitur nicht erreicht werden
3. **Weltweit exklusiver Standard** des IBs, momentan lernen rund 170.000 Schüler weltweit nach diesem Standard (Wachstumsrate 6% p.a.)
4. Hoher Standard von **kultureller Akzeptanz und Toleranz**
5. Schwerpunkt auf „**life-long learning**“
6. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Thema „**international mindness**“ bzw. auf der Idee, kosmopolitisch ausgerichtete Schüler zu erziehen, die Frieden, Toleranz und Völkerverständigung als einen Schwerpunkt sehen
7. **CAS** (Community, Activities, Services) als wichtiges „core-curriculum“, die Schüler sehen sich als **Mitglied der Gemeinde und Gemeinschaft**, d.h. sie bringen sich aktiv in ihre Umwelt ein, der Gedanke auch der „outward bound schools“ (Otto Hahn, Gründer Schloss Salem)
8. Das IB Mission Statement fasst es gut zusammen:
The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.
To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programs of international education and rigorous assessment.
These programs encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.
9. **Anspruchsvolles Curriculum**, welches wesentlich mehr Einsatz erfordert, als das Abitur
10. Bessere **Vorbereitung auf universitäres Lernen** durch z.B. den „extended essay“, wo Kompetenzen wie Gestaltung eines Referats, Research (daher ist die Bibliothek so wichtig) und korrektes Zitieren gezielt geübt werden
11. Das sog. „**Learner profile**“ eines potentiellen IB Schülers sagt viel über die Ziele des Programms aus:
<http://www.ibo.org/contentassets/fd82f70643ef4086b7d3f292cc214962/learner-profile-en.pdf>
Wenn es Erweiterungen und Vorschläge gibt, sehen die so aus:
When offered an opportunity to add an attribute to the learner profile, respondents offered 138 suggestions. Twelve suggestions occurred more than five times:
active, adaptable, collaborative, committed, creative, determined, innovative, persistent, resilient, resourceful, respectful and responsible.
12. **Internationale Prüfungen nach einem hohen Standard**, der von den Abiturprüfungen in den diversen Bundesländern nicht erreicht wird. Daher die hohe Akzeptanz bei internationalen Universitäten!
13. Wichtiger Aspekt der co-curricular activities, auch die Nachmittage, Abende und Wochenenden werden mit in das gesamte 2-Jahresprogramm eingebunden.